* **Apresentação:** Olá, me chamo Luciana, tenho 31 anos , sou natural de São José dos Campos (terra do bolinho caipira),Vale do Paraíba, interior de São Paulo e atualmente moro em Guarulhos. A minha mudança para Guarulhos se deu por causa da minha primeira graduação na área de humanas da Universidade Federal de São Paulo(Unifesp). Sempre gostei de estudar e sempre fui curiosa, me identificava mais com a área de humanidades, mas ficava uma pontinha de curiosidade na área da tecnologia. Ainda no ensino formal acreditava que a parte de exatas e tecnologia eram um tanto inalcançáveis para mim. Dessa forma, me formei em um curso de humanas, prestei concursos, fiz uma complementação pedagógica para poder dar aula e trabalho em um cargo administrativo na prefeitura de Guarulhos.

Agora, depois de duas formações, andei pensando em transição de carreira e fui me inscrevendo em tudo quanto foi curso que me surgiu como a chance de conhecer algo novo gratuitamente. Nessa busca, conheci o Elas na Tech e sou muito grata por essa oportunidade que me surgiu.

* **Início da jornada:** Iniciei nessa jornada por acaso, tinha vontade de aprender algo voltado para a área de tecnologia e em certo momento, depois de pesquisar cursos na internet, acessei o Facebook e me apareceu a divulgação do Elas na Tech como sugestão. Por curiosidade me inscrevi e consegui entrar na turma 10 síncrona. Muitas coisas eram novas pra mim, como utilizar o VS Code e o Github. Foi muito interessante escrever as primeiras linhas em html, visualizar os resultados de cada projeto desenvolvido no decorrer das semanas e assim perceber a evolução no aprendizado. Me inscrevi despretensiosamente e quando percebi já estava colocando responsividade em uma página ou desenvolvendo uma calculadora.

Entrei nessa jornada por acaso, me senti desafiada desde o início, aprendo sempre algo novo e por escolha, vou continuar estudando.

* **Desafios superados:** Antes de participar dessa jornada tinha escrito um código ou outro em plataformas online como o Google Colab. Entretanto, eram experiências pontuais e eu não tinha dado continuidade. Com o Elas na Tech consegui manter a constância nos aprendizados.

O primeiro desafio foi tentar entender os conceitos de internet, HTML de forma teórica. O próximo desafio foi lidar com o VSCODE, tudo era novidade e cada comando me deixava confusa. A próxima novidade foi interagir com o GIT e o GITHUB, principalmente o Github, uma plataforma com muitas funcionalidades e que sigo aprendendo a mexer.

A princípio, foi difícil escrever as primeiras linhas no HTML , mas consegui ir me acostumando, até que entrou o CSS, o flexbox e a responsividade, desafios que eu continuo superando. Posteriormente, o Javascript entrou na minha vida. Gostei, não é fácil, mas me interessei e ainda tenho muito a aprender e praticar.

Por fim, entramos no Python, juntamente com o desenvolvimento do projeto final. Uma hora estudo Python e em outra sigo com o projeto final. Manter o foco, trabalhar e conseguir fazer as duas coisas seguem sendo o maior desafio da reta final dessa jornada.

* **Conquistas:** A primeira grande conquista foi o conhecimento que adquiri no decorrer dessa jornada, com conceitos totalmente diferentes do que estava habituada. A monitoria e os cursos, me fizeram perceber que é possível aprender novos conteúdos voltados à tecnologia, com determinação, foco e desenvolvendo a autonomia nos estudos. Ao assistir as aulas e elaborar os desafios, mesmo com as dificuldades encontradas, consegui me sentir capaz de desenvolver projetos, de fazer parte de uma realidade que para mim, antes parecia ser tão distante.

Participar dessa empreitada me possibilitou entender em quais conteúdos me identifico mais, para posteriormente me aprofundar e assim, iniciar a minha transição de carreira.

* **Aprendizados (listar conteúdos aprendidos):**
* Noções básicas de internet : História da Internet, Definição de software e hardware, Definição de World Wide Web (WWW), Protocolo de Transferência de Hipertexto (HTTP).
* HTML - Definição de hipertexo (Imagens, sons e vídeos), tags semânticas, estrutura do layout: header, nav, main, section, article, footer, div.
* Tipos de linguagem de programação: Abstração, Definição de Linguagens de Alto Nível(Exemplo: JavaScritp) e Linguagens de Baixo Nível(Assembly).
* VS CODE: Exemplo de editor de código, atalhos do programa, extensões importantes a ser instaladas, mudanças de atalho, uso do terminal, Emmet.
* GIT E GITHUB: versionamento de projeto com o Git, comandos GIT. Plataforma Github: criar repositório, sincronizar projeto com git clone, uso do comando push, comando pull. Branches: master/brain. Aba Issue.
* CSS : margin, padding, border, background, alinhamento de imagens, de texto, menu, responsividade (mobile first), flexbox.
* JAVASCRIPT : Linguagem de programação de alto nível com tipagem fraca) , variável, DOM, menu hamburguer, funções , operadores aritméticos, operadores lógicos e relacionais, estruturas condicionais, tipos de variáveis, conversão de variáveis,
* BOOSTRAP - framework, containers, Carrousel de imagens
* PYTHON - Linguagem de programação de alto nível, extensão de Python para o VSCODE, estrutura condicional if, else, formatação de string, estrutura de repetição for e while
* **Mostrar e explicar 9 projetos (link dos repositórios no Github + link do Github Pages):**

**Desafio aula 06:   
\* Problema(s) resolvido(s):** Reproduzir layout HTML de acordo com os comandos e medidas propostos no modelo. Apenas a cor do layout foi alterada.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS

**\*Papel no projeto:** Trabalhar estrutura básica do HTML (parágrago, hierarquia dos títulos: h1 ao h6, lista ordenada e não ordenada, link com a tag a) no VSCODE. Também aprender a vincular o CSS ao HTML. usar classe para alterar a cor de fundo. No CSS, trabalhar elementos como: bordas, margens, padding, altura, largura, alteração de cor de fundo e efeito hover.

**\*Resultados alcançados:** Desenvolvimento de uma estrutura html, vinculada com os efeitos do CSS. Visualização da primeira página margens, bordas e listas de acordo com o padrão proposto no desafio.

**Desafio aula 07:  
\* Problema(s) resolvido:** Conseguir inserir no plano de fundo do header, de forma a ocupar o espaço todo sem se repetir. Imagens aplicadas nos articles alinhadas à esquerda.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS.

**\*Papel no projeto:** Utilizar tags semânticas, entender a estrutura html, aprender a inserir e posicionar imagens. Inserir e editar menu no header. Editar o body com as sections, articles, header, nav e footer.

**\*Resultados alcançados:** Desenvolvimento de uma página web com header, menu, imagem de fundo, inserida, editada e alinhada no CSS. Aplicação de técnicas de posicionamento de imagens, tanto no header como nos articles.

**Desafio aula 08:  
\* Problema(s) resolvido(s):** Alinhar nove imagens na página web utilizando flexbox e efeito hover em preto em branco nelas.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS, FLEXBOX.

**\*Papel no projeto:** Aprender a aplicar flexbox para alinhar os elementos de uma página web(Uso de justify-content, align-items, flex-wrap, align-content). Usar divs na formatação.

**\*Resultados alcançados:** Desenvolvimento de uma estrura html com espaço delimitado para logo, menu e footer. Dentro do main, foram aplicadas nove imagens, distribuídas igualmente no espaço com o uso do Flexbox. Além disso, foi aplicado o efeito hover em escala de cinza, deixando as imagens em preto em branco quando o mouse passa por elas.

**Desafio aula 09:**

**\* Problema(s) resolvido(s):** Conseguir fazer com que as imagens escolhidas mudassem de posição usando a responsividade, media query, flexbox e outros elementos do CSS. Aplicar legendas com a mesma largura das imagens, com responsividade e o efeito hover.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS, RESPONSIVIDADE.

**\*Papel no projeto:** Aprender a utilizar a responsividade no desenvolvimento de páginas web de forma a deixá-las formatadas de acordo com cada tamanho de tela. Usar técnicas como display-block, box-sizing: bordex-box, dentre outras.

**\*Resultados alcançados:** Quatro imagens foram inseridas na página web e de acordo com o tamanho de tela mudam a sua disposição: na horizontal para telas maiores e na vertical para tela menores. Ademais, foram inseridas legendas nessas imagens, que acompanham as imagens de acordo com a mudança da disposição das mesmas.

**Desafio aula 10:**

**\* Problema(s) resolvido(s):** Elaboração não apenas de um site **responsivo** com vídeo, botão e a técnica display none para telas maiores. Uso do Google Fonts para usar uma fonte diferente e de acordo com o tema do site.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS, RESPONSIVIDADE

**\*Papel no projeto:** Aprender a usar a responsividade em um site inteiro, planejar a disposição dos elementos da página de acordo com cada tamanho de tela. Pesquisar e utilizar display none no botão trailer e nos botões dos articles.

**\*Resultados alcançados:** Site responsivo com menu, sections, articles com imagem, parágrafo e botão "Saiba mais". Uso do display none no botão do trailer em telas menores. Utilização de fonte diferente com o Google Fonts.

**Desafio aula 11:**

**\* Problema(s) resolvido(s**): Desenvolvimento de um programa com Javascript. Utilização de raciocínio lógico para definir as operações lógicas, relacionais e as estruturas condicionais que seriam utilizadas e como seriam utilizadas para que as condições fossem atendidas.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS (opcional nesse desafio), JAVASCRIPT.

**\*Papel no projeto:** Aprender a utilizar os primeiros comandos em JAVASCRIPT, aliado aos operadores lógicos, relacionais, estruturas condicionais, alert, prompt de comando. Usar raciocínio lógico para escrever o programa.

**\*Resultados alcançados:** Escrita de um programa que pede ao usuário um número inteiro e verifica se o número atende aos seguintes requisitos: tem que ser um número par e um número positivo e menor que 100. Após averiguar se o número digitado atende aos critérios, o programa emite as seguintes mensagens: "O número atende aos critérios.", quando o número atende aos requisitos e mensagem "O número não atende aos critérios.", quando não atende ao que foi exigido.

**Desafio aula 12:**

**\*Problema(s) resolvido(s):** Saber usar dois listeners: click e mouseout. Elaborar funções para aplicar as operações matemáticas da calculadora e do botão "limpar".

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS, JS, DOM (DOCUMENT OBJECT MODEL), LISTENER

**\*Papel no projeto:** Aprender a desenvolver páginas mais interativas e dinâmicas, para tanto, aprender a usar o evento DOM para selecionar e criar alertas para cada tipo de interação a ser aplicada. Desenvolver familiariedade com o uso de funções, aprender a selecionar elementos e criar efeitos de listener como: click, mouseout.

**\*Resultados alcançados:** Desenvolvimento de uma calculadora que realiza as operações básicas: soma, subtração, multiplicação e divisão. Ademais, as teclas mudam de cor quando são clicadas, quando a seta do mouse passa por cima delas e quando sai. Também é escrito o resultado da operação como: " A soma é igual a: ", "A subtração é igual a: ", "A multiplicação é igual a:" , "A divisão é igual a: ". Por fim, a calculadora também possui o botão limpar, que apaga o resultado da operação quando clicada.

**Desafio aula 13:**

**\*Problema(s) resolvido(s):** Desenvolvimento de footer responsivo com imagens alinhadas. Plano de fundo com imagem alinhada no centro e fixa mesmo quando a tela muda de tamanho. Aprender a alterar o Ícone padrão do title.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS, JAVASCRIPT, MENU HAMBÚRGUER, GOOGLE ICONS.**\*Papel no projeto:** Utilizar o menu hambúguer de acordo com o tamanho de tela. Aprender a elaborar footer com imagens e layout responsivo.

**\*Resultados alcançados:** Página responsiva com imagem de fundo centralizada e fixada, menu hambúrguer em telas menores. Footer com ícones das redes sociais alinhados na horizontal em telas maiores e na vertical em telas menores, além do parágrafo alinhado ao centro.

**Desafio aula 14:**

**\* Problema(s) resolvido(s):** Botão "galeria" adicionado ao centro da página, utilizando flexbox. Fazer com que um carrossel de imagens do mesmo tema abra em outra página quando o botão é clicado. Ícone do title da página principal e da página do carrossel de imagens, modificado. Fazer com que o carrossel de imagens fique centralizado na vertical em telas menores.

**\*Tecnologias usadas:** HTML, CSS, JS, BOOTSTRAP, CARROSSEL DE IMAGENS

**\*Papel no projeto:** Aprender a utilizar Boostrap, framework e carrossel de imagens em uma página web; e a desenvolver carrossel de imagens responsivo. Aprender a alinhar imagens com Bootstrap.

**\*Resultados alcançados:** Continuidade da página desenvolvida no desafio anterior com footer composto por ícones e parágrafo alinhados, menu hambúrguer, botão "galeria" alinhado no centro da página, que quando clicado abre o carrossel de imagens. Em telas menores, as imagens ficam centralizadas verticalmente.

* **Depoimento:** Participar desse projeto foi um intenso aprendizado. Antes tinha começado a fazer algum curso ou outro voltado à tecnologia, mas não conseguia dar continuidade nos projetos. Acredito que a monitoria, com as aulas ao vivo me ajudaram a permanecer motivada e superar os desafios. Gostei dos desafios semanais propostos durante as aulas, que me motivaram a tentar concluir e postar no grupo da turma.

Aprendi muitas coisas e sinto que ainda tenho muito a aprender, foi uma experiência desafiadora e muito boa. Os cursos ofertados durante essa jornada, mais a didática da professora Gil e o suporte da monitora Erika, tornaram essa emepreitada proveitosa.

Acredito que participar dessa formação composta somente por mulheres foi o grande diferencial e me sinto muito sortuda de poder fazer parte dessa jornada.

* **Contatos**: